

Кейс-отзыв наставляемого педагога

Худойдодовой Рухионы Рустамшоевны

в рамках программы наставничества

В начале работы мне, молодому специалисту, сразу назначили наставника Старинскую Галину Анатольевну, которая помогает мне адаптироваться в профессиональной среде, осваивать методики преподавания и эффективно организовывать учебный процесс. Старинская Галина Анатольевна поставила цели и задачи в рамках программы организации наставничества.

Основной моей целью является повышение педагогического мастерства, освоение современных образовательных технологий и успешная адаптация в коллективе.

Для достижения результата в рамках сотрудничества наставника и молодого специалиста были выработаны следующие задачи:

- Изучение нормативно-правовой базы и документационного сопровождения образовательного процесса;
- Освоение эффективных методов планирования и проведения занятий;
- Развитие навыков работы с детьми, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- Повышение компетенций в области классного руководства и взаимодействия с родителями;
- Формирование навыков самоанализа и рефлексии педагогической деятельности.

В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению документов мой наставник провёл инструктаж по заполнению журналов и составлению рабочих программ. Были организованы консультации по методике преподавания и организации контроля знаний учащихся. Старинская Галина Анатольевна посетила мои занятия с целью анализа педагогических подходов и выявления точек роста, что помогло выявить типичные затруднения:

- Недостаточное варьирование форм работы на уроке;
- Сложности в управлении дисциплиной в классе;
- Нехватка опыта в дифференцированном подходе к обучению;
- Затруднения при формулировке целей и задач урока.

Для устранения указанных затруднений были проведены консультации по выявленным проблемам. Кроме того, были посещены тематические вебинары:

- «Современные методы активизации познавательной деятельности учащихся» (15.10.2024);
- «Эффективное управление классом: стратегии и инструменты» (22.11.2024).

А также очные семинары:

- «Проектирование урока в соответствии с ФГОС» (05.09.2024);
- «Работа с детьми с ОВЗ в инклюзивном образовании» (17.12.2024).

По итогам реализации системы наставничества проведен самоанализ и получены рекомендации наставника. Система наставничества позволила мне увереннее чувствовать себя в профессии, систематизировать знания и применять новые методики в работе. Благодаря системе открытых занятий мной были получены очень важные педагогические и методические знания. Наставником был проведен разбор данных мною занятий, даны рекомендации по моей работе с воспитанниками, обозначены коррекционные мероприятия в рамках дальнейшей педагогической деятельности. Старинская Галина Анатольевна рассказала мне об эффективных приемах мотивации учащихся и методах рефлексии урока. Данные методы нацелены на повышение вовлеченности детей в учебный процесс и развитие их самостоятельности.

Благодаря поддержке наставника я смогла успешно пройти адаптационный период, улучшить качество преподавания и наладить конструктивное взаимодействие с коллегами и родителями учащихся.